



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3º ROTEIRO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: MARILENE, DANIELE, NÚBIA, ALESSANDRA, ISABEL.

TURMAS: 2º ANOS A, B, C, CLASSE ESPECIAL A E B.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO.

ALUNO (A): _____

NÚMERO DE TELEFONE: _____ **TURMA:** _____

ENDEREÇO: _____

O QUE VOCÊ VAMOS ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: Aliteração. Rima. Consciência fonológica. MATEMÁTICA: Dezenas e Unidades. Sequência numérica. Numeração. CIÊNCIAS: Hábitos de higiene como prevenção de doenças, promoção do bem-estar e da saúde.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua portuguesa: Compreender que para escrever é necessário refletir obre os sons das palavras. Desenvolver a consciência fonológica através da exploração dos sons iniciais e finais das palavras. Matemática: Construir conhecimento sobre unidade e dezena e a formação dos números. Sequenciar números até 20. Relacionar números a suas quantidades, localizando o que vem antes e depois. Ciências: Reconhecer a importância dos hábitos saudáveis de higiene para prevenir doenças e proporcionar bem-estar físico.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo. Fique atento às explicações dadas pelas professoras no Whatsapp. ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no Whatsapp para a professora para nova explicação.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações das atividades enviadas, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo Whatsapp e chamando quando não entender ou não conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEQUINTE DIAS: **SEGUNDA, QUARTA, QUINTA E SEXTA- FEIRA** NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. **TERÇA-FEIRA** ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO. O ATENDIMENTO DAS **DISCIPLINAS ESPECÍFICAS** ACONTECE NA **TERÇA-FEIRA**.

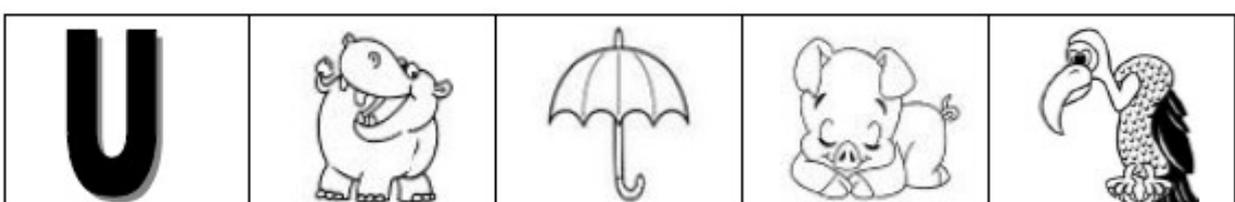
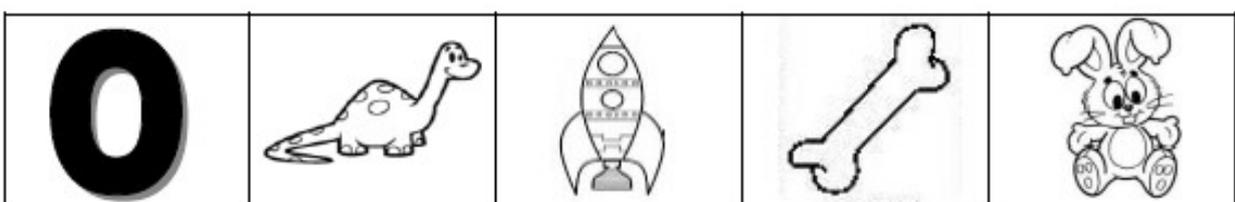
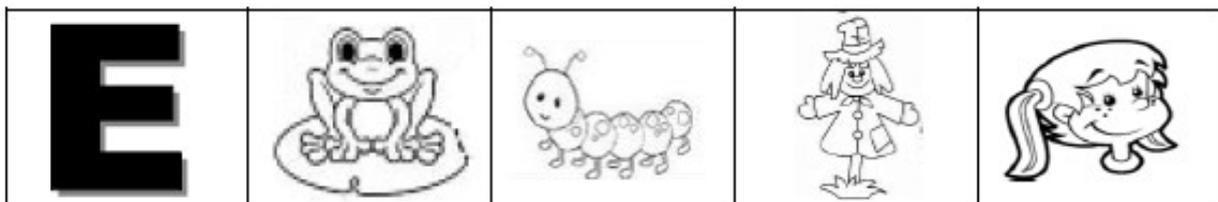
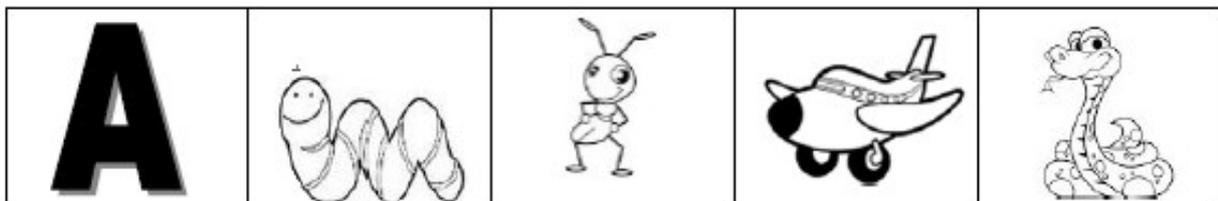
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 08 DE MARÇO DE 2021.

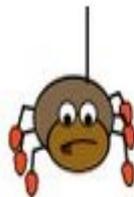
HOJE É SEGUNDA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA: Aliteração e Consciência fonológica.

2. PINTE A FIGURA INICIADA PELA VOGAL INDICADA EM CADA QUADRO:



2. CIRCULE 2 DESENHOS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM:



- COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ CIRCULOU E OBSERVE AS LETRAS QUE FORMAM O SOM INICIAL.

R: _____

MATEMÁTICA: Dezenas e Unidades.

1. FAÇA COMO NO MODELO E SEPARE AS DEZENAS DAS UNIDADES

D U
1 2 = 12

D U
○ ○ = ○

D U
○ ○ = ○

D U
○ ○ = ○

D U
○ ○ = ○

D U
○ ○ = ○

D U
○ ○ = ○

D U
○ ○ = ○

- O MENOR NÚMERO FORMADO NA ATIVIDADE ACIMA FOI O _____ E O MAIOR FOI O _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 10 DE MARÇO DE 2021.

HOJE É QUARTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA: Aliteração e Consciência fonológica.

1. PINTE, CIRCULE E ESCREVA NA LINHA ABAIXO SOMENTE OS DESENHOS QUE ESTÃO DE ACORDO COM O SOM DA PRIMEIRA SÍLABA DO DESENHO EM DESTAQUE:



DESENHOS PINTADOS: _____



DESENHOS PINTADOS: _____

CIÊNCIAS: Cuidados com o corpo humano.

- **ASSISTA AO VÍDEO:** <https://www.youtube.com/watch?v=utxMq9s2Ys8>

1. COM A AJUDA DE UM ADULTO PINTE AS ATITUDES CORRETAS EM RELAÇÃO A HIGIENE E AOS CUIDADOS COM A SAÚDE.

- DORMIR SEM ESCOVAR OS DENTES.
- ANDAR COM AS UNHAS SUJAS.
- LAVAR O ROSTO AO ACORDAR.
- ANDAR DESCALÇO.
- TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
- COMER FRUTA SEM LAVAR.
- LAVAR E PENTEAR OS CABELOS.
- ESCOVAR OS DENTES APENAS UMA VEZ AO DIA.
- LAVAR AS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES.
- USAR A MESMA ROUPA VÁRIOS DIAS SEGUIDOS.
- LAVAR AS MÃOS DEPOIS DE USAR O BANHEIRO.
- TOMAR VACINAS QUANDO DER.
- USAR MÁSCARAS SEMPRE QUE SAIR DE CASA.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 11 DE MARÇO DE 2021.

HOJE É QUINTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA: Consciência fonológica: Rima.

1. OBSERVE O DESENHO EM DESTAQUE, A SÍLABA FINAL TERMINA EM **ÃO**. PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO SOM FINAL TERMINA EM **ÃO**. PEÇA A CRIANÇA PARA DIZER O NOME DO DESENHO QUE ELA ESTÁ VENDO E DESTAQUE O SOM FINAL.



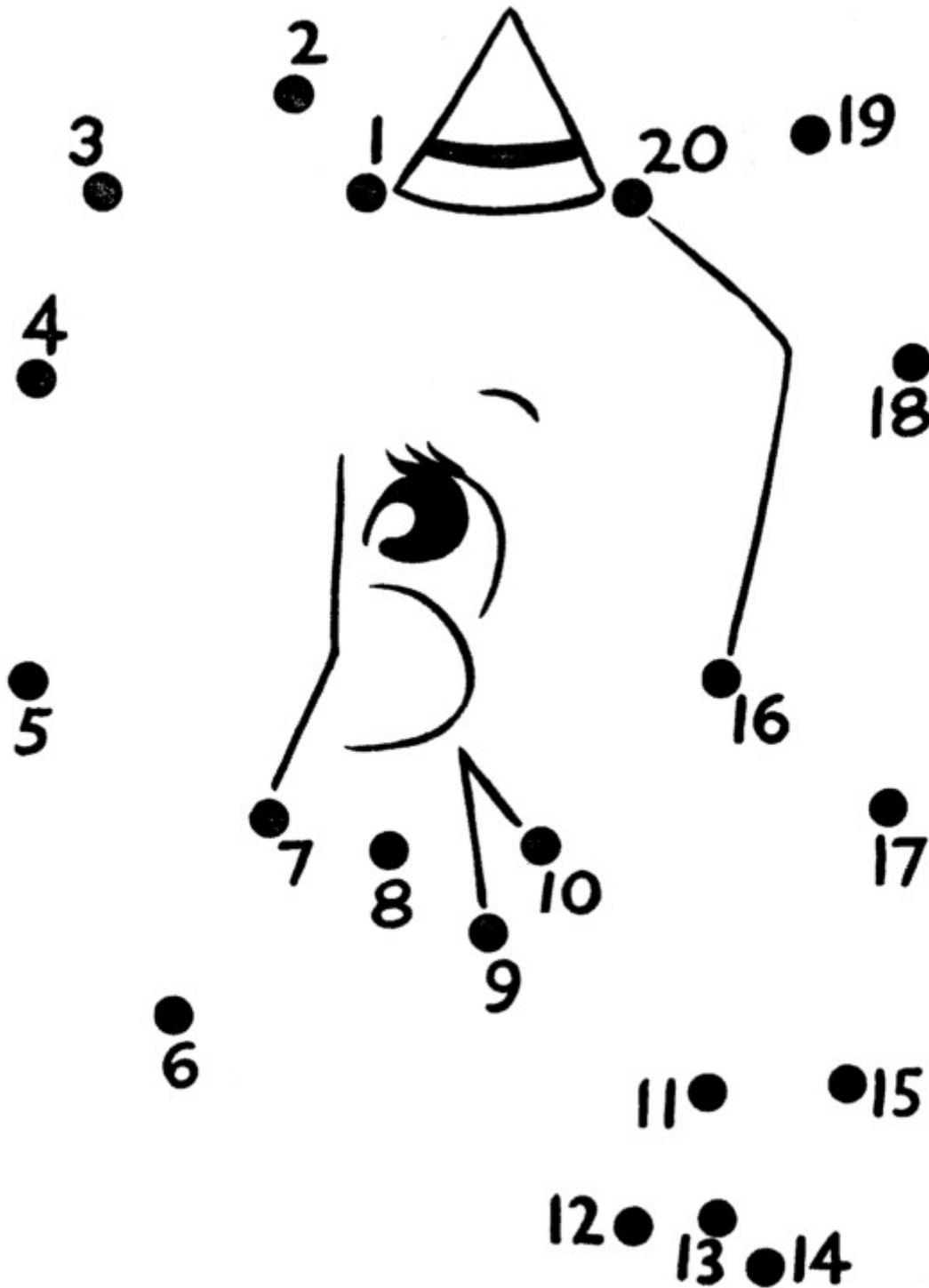
LI **MÃO**

- COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ PINTOU E OBSERVE AS LETRAS QUE FORMAM O SOM FINAL DESSAS PALAVRAS.

R: _____

MATEMÁTICA: Sequência numérica.

1. LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA O DESENHO. FAÇA TUDO COM MUITO CAPRICHOS.



• QUE FIGURA SE FORMOU APÓS VOCÊ LIGAR OS PONTOS? _____

MATEMÁTICA: Numeração.

1. COMPLETE COM OS NÚMEROS VIZINHOS.

	1	
--	---	--

	2	
--	---	--

	3	
--	---	--

	5	
--	---	--

	6	
--	---	--

	4	
--	---	--

	9	
--	---	--

	10	
--	----	--

	7	
--	---	--

	13	
--	----	--

	14	
--	----	--

	11	
--	----	--

	17	
--	----	--

	18	
--	----	--

	12	
--	----	--

	19	
--	----	--

	16	
--	----	--

	15	
--	----	--

2. COMPLETE COM O NÚMERO QUE ESTÁ FALTANDO.

$3 \square 5$

$6 \square 8$

$9 \square 11$

$12 \square 14$

$15 \square 17$

$18 \square 20$

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DENISE MARTINS

TURMAS: 2º ANO E CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO

NOME: _____ TURMA: _____

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O AUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

O QUE VAMOS APRENDER? SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO CUIDADOS COM O CORPO, E A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA.



PARA COMEÇAR VAMOS FAZER UM ALONGAMENTO:

COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ATIVIDADE: NA AULA ANTERIOR VIMOS QUE O NOSSO CORPO SE DESENVOLVE BEM, SE TIVERMOS UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL E QUE UMA BOA ALIMENTAÇÃO AJUDA A MANTER PESO DE ACORDO COM SUA IDADE E ALTURA, ALÉM DE DAR FORÇA E ENERGIA PARA BRINCAR O DIA TODO, POR ISSO É IMPORTANTE COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS. TAMBÉM DESCOBRIMOS NOSSO PESO E ALTURA.

NA AULA DE HOJE VEREMOS VÍDEO QUE NOS DA ORIENTAÇÃO DE TER CORPO EM FORMA E COM BOA SAÚDE.

<https://www.youtube.com/watch?v=c8c0RUONuf0>

NO VÍDEO CONHECEMOS 3 REGRINHAS: **HIGIENE, BOA ALIMENTAÇÃO E EXERCÍCIO FÍSICO** E COMO ESTAS REGRINHAS PODEM SER APLICADAS NO NOSSO DIA A DIA.



COMO VAMOS REGISTRAR? SOLICITE QUE A CRIANÇA FAÇA DESENHOS CORRESPONDENTE ÀS 3 REGRINHAS:

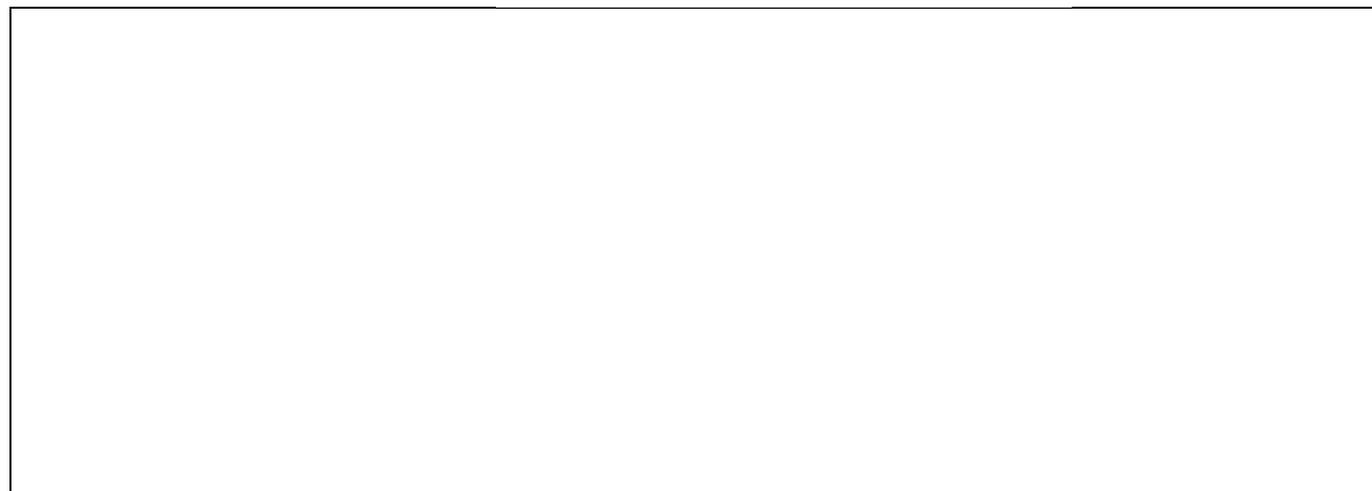
1º QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA HIGIENE.



2º QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA BOA ALIMENTAÇÃO.



3º QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA EXERCÍCIOS (ATIVIDADE FÍSICA).



NÃO DEIXE DE FAZER, BOA AULA!



3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: JESUEL

TURMAS: 2º ANO E CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

ALUNO(A) _____ TURMA: _____

ÁUDIO DO PROFESSOR(A)	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DO PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">ASSISTIR VÍDEO DE APOIO E REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS ORAIS E EM REGISTRO. https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA, PINTE AS CENAS E COMPLETE CORRETAMENTE.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



DATE: MARCH / ____ /2021.

EXERCISE
(EXERCÍCIO)

1- LEIA, COPIE E COMPLETE:



GOOD MORNING

G _ _ _ D M _ R _ I _ G



GOOD AFTERNOON

G _ O _ _ AFT _ RNOO _



GOOD NIGHT

G _ OD _ IGH _



BYE BYE

B _ E B _ E



3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

TURMA: 2º e 3º anos, Classe Especial

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: 08 a 12 de Março

ALUNO (A):..... TURMA:

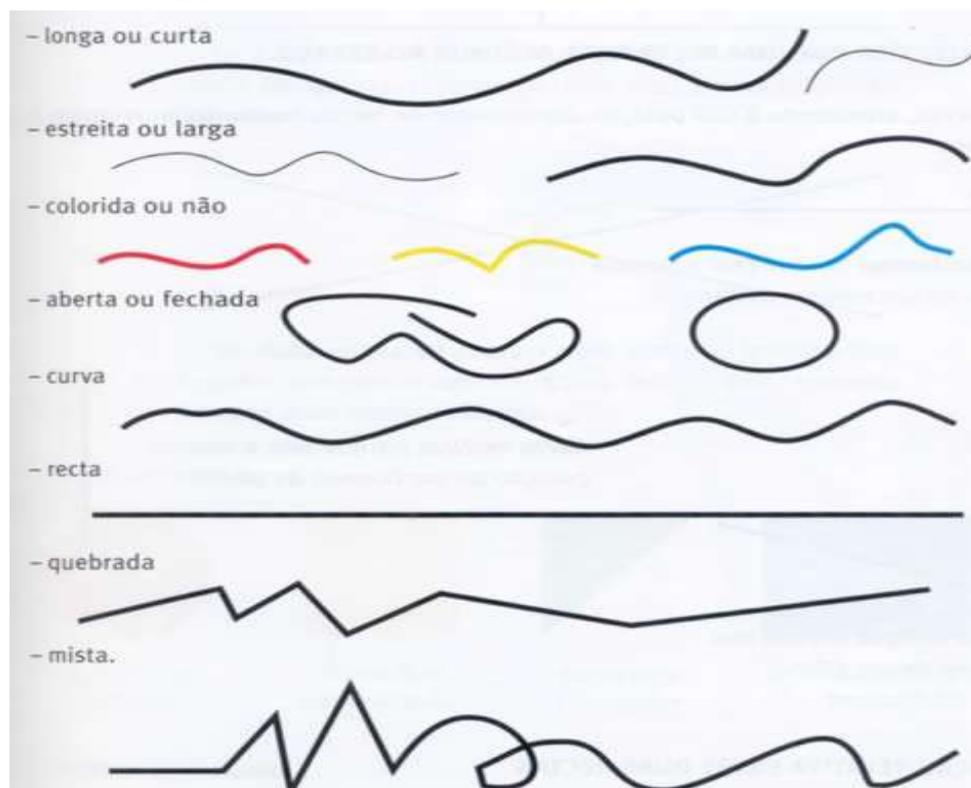
O QUE ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS E CORES.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (LINHAS E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

REVENDO: A LINHA, ASSIM COMO O PONTO, É ELEMENTO ESSENCIAL NA COMPOSIÇÃO VISUAL. A LINHA ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA E EM TODAS AS COISAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR, ESPECIALMENTE NA NATUREZA. OBSERVE A FOLHA DE UMA ÁRVORE! QUANTAS LINHAS NÃO POSSUI? INÚMERAS NÃO É MESMO? A LINHA É OBTIDA ATRAVÉS DE INFINITOS PONTOS. TAMBÉM É OBTIDA ATRAVÉS DO “RASTRO” DE UM PONTO. QUANDO SE COLOCA UM PONTO EM MOVIMENTO, ELE FORMA UMA LINHA.

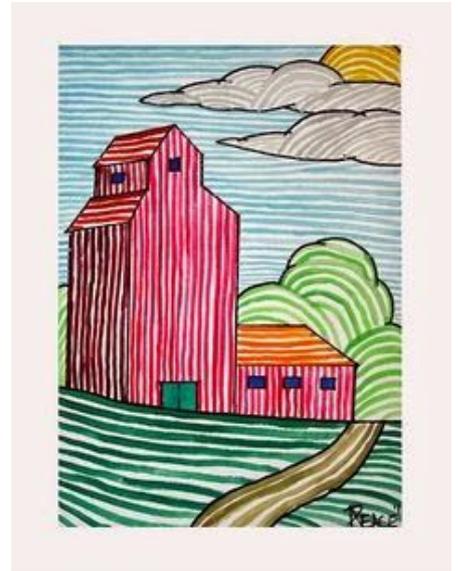


VEJA ALGUNS **TIPOS DE LINHAS:**



ATIVIDADE

NESTA ATIVIDADE VAMOS CRIAR UM DESENHO E ENFEITAR SEU FUNDO COM DIVERSAS TRAMAS DE LINHAS COLORIDAS, SEJAM ELAS RETAS, CURVAS, ONDULADAS, QUEBRADAS OU AS QUE VOCÊ DESEJAR. OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO.



INSPIRE-SE E CAPRICHE!

